

Ministry of Advanced  
Education and Skills  
Development

Deputy Minister

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Enseignement  
supérieur et de la Formation  
professionnelle

Sous-ministre

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2



## NOTE DE SERVICE

**DESTINATAIRES :** Rectrices et recteurs des universités financées par les fonds publics et de l'Université de Hearst  
Présidentes et présidents des collèges d'arts appliqués et de technologie  
Présidente-directrice générale, Collèges Ontario  
Président-directeur général, Conseil des universités de l'Ontario

**EXPÉDITEUR :** Sheldon Levy  
Sous-ministre

**DATE :** 15 décembre 2016

**OBJET :** Prochaines étapes dans les ententes de mandat stratégiques et modifications des formules de financement des universités et des collèges

---

### Ententes de mandat stratégiques

Le premier cycle des ententes de mandat stratégiques arrive à échéance en 2017. C'est pourquoi le ministère amorce le processus de consultation avec les collèges et les universités en vue de mener à bien le prochain cycle de négociations des ententes de mandats stratégiques. Je vous écris afin de vous informer de la nomination des conseillers spéciaux pour appuyer ces négociations et des modifications apportées aux formules de financement des universités et des collèges.

J'ai le plaisir d'annoncer que Bonnie Patterson et Brian Tamblyn ont convenu de servir en tant que conseillère spéciale — Universités et conseiller spécial — Collèges, respectivement.

Tous les deux ont occupé de hauts postes de direction dans le secteur, ont acquis des connaissances approfondies sur l'éducation postsecondaire au cours de leur vaste expérience, et sont bien connus et respectés dans leurs domaines respectifs (leurs biographies sont annexées).

En outre, Dan Lang assume à présent les fonctions de conseiller spécial au Bureau du sous-ministre afin d'appuyer ce processus. M. Lang est professeur émérite à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto, et possède une grande expérience dans le domaine de l'enseignement supérieur. Nous sommes ravis de pouvoir compter sur le soutien de M. Lang dans le cadre de cette initiative.

Les prochaines négociations donneront l'occasion de mettre en œuvre des éléments clés de la refonte de la formule de financement et de renégocier les ententes de mandat stratégiques. Nous commencerons le processus en janvier 2017 et nous nous attendons à ce que les discussions se poursuivent tout l'hiver, jusqu'au printemps.

### Formules de financement des collèges et des universités

Je tiens également à vous donner des détails sur des modifications apportées aux formules de financement des collèges et des universités.

Les formules de financement visent à assurer la stabilité du financement dans le contexte actuel qui présente des défis de nature démographique tout en renforçant le rôle du gouvernement en matière de gestion des ressources publiques. Les formules visent également à fixer des objectifs de manière transparente, qui ne concernent pas seulement les effectifs et qui sont conformes aux ententes de mandat stratégiques de chaque établissement. Comme vous le savez, notre objectif est de mettre l'accent sur la qualité des programmes offerts aux étudiants et sur leurs débouchés et non sur la croissance.

Les formules de financement sont donc des outils qui, en cas de difficultés, offrent aux établissements une protection, et qui, si le contexte est plus favorable, ne prévoient pas nécessairement de fonds à allouer au développement de la capacité des établissements.

Les formules prévoient également un fonds qui appuie la différenciation et la conformité aux ententes de mandat stratégiques de chaque établissement.

Le ministère organisera une rencontre au début de la nouvelle année avec des représentants des collèges et des universités, afin de fournir des détails sur les nouveaux mécanismes d'attribution et de discuter du déroulement du processus relatif aux ententes de mandat stratégiques y compris les outils de déclaration, les gabarits et les échéances.

D'ici là, nous invitons les représentants des collèges et des universités à une téléconférence la semaine prochaine où nous pourrions répondre à toute question éventuelle. Le sous-ministre adjoint, Glenn Craney, communiquera avec vous pour vous indiquer les modalités de cette téléconférence. Par ailleurs, il organisera une rencontre en janvier pour vous fournir de plus amples renseignements.

Je saisis cette occasion pour remercier Glenn Craney, expert-responsable et Eugene Harrigan, expert-conseil, pour le leadership qu'ils ont exercé dans le cadre de l'examen de la formule de financement de l'éducation postsecondaire. Je remercie également les membres de l'équipe qui les ont appuyés tout au long de l'examen et qui occupent maintenant d'autres rôles au sein du MESFP ou du secteur public.

Nous nous réjouissons à l'idée de collaborer avec tous les établissements d'enseignement postsecondaire et avec les conseillers spéciaux au cours du prochain cycle d'ententes de mandat stratégiques afin de poursuivre la transformation du système d'éducation postsecondaire de l'Ontario.

Ensemble, nous créerons un réseau d'établissements d'enseignement forts, durables et différenciés qui favorise le développement de la main-d'œuvre hautement qualifiée de demain.

Le sous-ministre de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle,



Sheldon Levy

- c. c. Steve Orsini, secrétaire du Conseil des ministres
- Howie Bender, chef de cabinet, Bureau de la ministre
- Glenn Craney, SMA, Division des politiques stratégiques et des programmes
- David Carter-Whitney, SMA, Division de l'éducation postsecondaire
- Erin McGinn, SMA, Division du développement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée

## **Biographies**

### **Mme Bonnie M. Patterson**

Bonnie Patterson a pris un congé administratif de l'Université Trent et a été nommée professeure invitée distinguée, leadership pédagogique à la Ted Rogers School of Management de l'Université Ryerson. Mme Patterson a également été conseillère spéciale pour le Bureau du président. Auparavant, elle a été la présidente-directrice générale du Conseil des universités de l'Ontario de 2009 à 2015 et occupé le poste de rectrice et vice-chancelière de l'Université Trent de 1998 à 2009. Au cours de sa carrière, Mme Patterson a mis en place de nouvelles structures de gouvernance, augmenté l'effectif et la capacité de recherche, et élaboré des plans de renouvellement des installations et de développement des immobilisations pour favoriser l'avancement des étudiants, des professeurs et du personnel dans leur apprentissage et leur carrière. Elle est membre de l'Ordre du Canada et de l'Ordre de l'Ontario.

### **M. Brian Tamblyn**

Brian Tamblyn, président émérite du Collège Georgian, a été nommé président et premier dirigeant du Collège Georgian en 1999 et a pris sa retraite en 2012 après avoir travaillé au sein de l'établissement pendant 30 ans. Pendant son mandat en tant que président et premier dirigeant, le budget d'exploitation annuel du collège est passé de 65 millions de dollars à 170 millions de dollars, et le nombre de programmes de formation générale a doublé. À la suite de cette croissance, le collège a affermi sa réputation en tant que chef de file national dans l'enseignement coopératif, s'associant avec plus de 7000 employés. En 2013, Brian Tamblyn a reçu le Prix d'excellence pour sa contribution exceptionnelle au système collégial de la province décerné par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle, et en 2012, le Prix pour services distingués de l'Association des collèges communautaires.

### **M. Dan Lang**

Dan Lang est professeur émérite, Leadership, Enseignement supérieur et enseignement aux adultes à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto. Ses précédents postes à l'Université de Toronto comprennent notamment celui de conseiller principal en politiques auprès du président, vice-recteur – Planification et budget, et vice-président, Informatique et communications. Ses domaines de recherche comprennent la mesure de responsabilisation et de rendement, la persévérance scolaire, les finances, la gestion, la budgétisation, la planification, l'organisation et la politique du système, la planification et la coopération entre établissements, et l'histoire. Il a aussi été membre du conseil d'administration du Collège Humber.