

Ministry of Advanced Education
and Skills Development

Mowat Block, Queen's Park
900 Bay Street
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Enseignement supérieur et
de la Formation professionnelle

Édifice Mowat, Queen's Park
900, rue Bay
Toronto (ON) M7A 1L2



Le 5 avril 2018

À l'attention des partenaires d'Emploi Ontario

Madame, Monsieur,

En janvier 2016, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle (MESFP) a lancé le Projet de recherche sur les gains d'apprentissage (PRGA) afin de mettre à l'épreuve l'outil Compétences essentielles pour l'emploi et l'éducation (CEEE) pour mesurer la progression des apprenantes et des apprenants dans le cadre du Programme d'alphabétisation et de formation de base (Programme AFB). L'outil a été mis à l'essai dans 45 sites et avec divers apprenantes et apprenants du Programme AFB.

Le projet, administré par le Comité du secteur collégial pour le perfectionnement des adultes (CSC), a été réalisé en deux étapes. Au cours de la première étape, un groupe d'apprenantes et d'apprenants a fait l'objet d'une évaluation initiale avec l'outil CEEE. Cette étape s'est terminée le 30 juin 2016. Au cours de la deuxième étape, le même groupe était évalué à l'aide de cet outil après avoir achevé le programme. Cette étape s'est terminée le 30 novembre 2016. Au total, plus de 2 800 personnes inscrites ont été évaluées.

Une fois le projet achevé, le Ministère a reçu deux rapports du CSC : le rapport final sur les conclusions du projet et un sommaire des résultats du sondage mené par un évaluateur indépendant auprès des fournisseurs de services participants. Ces rapports sont désormais publiés sur l'Espace partenaires Emploi Ontario, avec un document de questions et de réponses visant à fournir davantage de renseignements.

Prochaines étapes

Compte tenu des conclusions énoncées dans ces rapports, le Ministère ne poursuivra pas la mise en œuvre de l'outil CEEE conçu pour mesurer les gains d'apprentissage pour le moment.

Le Ministère s'engage à fonder ses décisions sur des données probantes et s'en remettra aux conclusions du projet à mesure que nous continuons d'étudier les pratiques exemplaires d'évaluation des apprenantes et apprenants utilisées dans d'autres régions que l'Ontario et d'examiner ses options pour évaluer les gains d'apprentissage des apprenantes et apprenants du Programme AFB en Ontario. Les conclusions du projet seront également prises en compte dans le cadre des efforts des groupes de référence et des tables de concertation relatifs à l'amélioration et à l'élargissement des services d'alphabétisation et de formation de base (AFB).

Nous souhaitons remercier le CSC d'avoir mis à disposition l'outil CEEE, de s'être chargé de l'administration globale du projet pilote, notamment de l'assistance téléphonique et en ligne offerte aux fournisseurs de services participants, et d'avoir fait état des résultats du projet pilote. Nous exprimons également notre gratitude envers les fournisseurs de services et les apprenantes et apprenants qui ont participé au projet. Enfin, nous remercions l'ensemble du réseau d'AFB pour sa collaboration et son soutien constants tout au long de ce projet.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec votre bureau régional du MESFP.

Original signé par

Jacqueline Cureton
Directrice
Direction du soutien à la prestation des programmes
Division de l'emploi et de la formation

Original signé par

Monica Neitzert
Directrice
Direction de l'éducation permanente et des compétences essentielles
Division des politiques et des innovations relatives à la main-d'œuvre