

Le 24 novembre 2017

À l'attention des partenaires d'Emploi Ontario

Madame, Monsieur,

La présente vise à vous fournir un résumé du colloque tenu par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle (MESFP) avec le réseau du Programme d'alphabétisation et de formation de base (AFB) les 5 et 6 octobre 2017 à Toronto. Nous avons également le plaisir de vous faire part des prochaines étapes visant à améliorer le Programme AFB et à augmenter la portée du Programme AFB grâce à des partenariats.

Le colloque marque le début d'un processus d'amélioration et d'élargissement de la portée du Programme AFB s'étalant sur plusieurs années. Ce processus mènera à un renforcement de la formation en alphabétisation et sur les compétences essentielles qui aidera davantage d'Ontariennes et d'Ontariens à trouver un emploi satisfaisant, à s'adapter aux technologies en constante évolution et à acquérir les compétences nécessaires pour avancer dans leur carrière et pour contribuer à leurs communautés.

Des représentants de l'ensemble de la province, des différents secteurs et volets de l'AFB, ont participé. Des représentants de 92% des organisations du réseau ont participé à la première journée. La deuxième journée a été dédiée aux organisations AFB autochtones et 87% d'entre elles y ont participé.

Prochaines étapes

Commentaires sur le rapport sommaire:

Vous trouverez ci-joint la **version préliminaire** du résumé de la première journée du colloque.. Ce document a été préparé par Swerhun Inc., une société indépendante de facilitation. Si vous avez assisté au colloque le 5 octobre 2017, veuillez passer en revue le document préliminaire pour vous assurer que le rapport sommaire consigne avec précision l'information présentée lors de cette journée. Veuillez envoyer vos commentaires ou vos suggestions de changements à Casey Craig par courriel à l'adresse ccraig@swerhun.com ou par téléphone au 416 572-4365 avant le lundi 11 décembre 2017.

Tous les partenaires autochtones recevront un courriel distinct contenant une **version préliminaire** du sommaire de la deuxième journée du colloque. Si vous avez assisté au

colloque le 6 octobre 2017, veuillez passer en revue le document préliminaire pour vous assurer que le rapport sommaire consigne avec précision l'information présentée lors de cette journée. Veuillez envoyer vos commentaires ou vos suggestions de changements à Janoi Edwards par courriel à l'adresse LifelongLearning@Ontario.ca ou par téléphone au 416 372-4069 avant le lundi 11 décembre 2017.

Une fois que tous les commentaires auront été reçus, une version définitive des deux rapports sera préparée et publiée sur le site Espace partenaires Emploi Ontario (EPEO).

Appel à participation:

Nous avons le plaisir d'annoncer un appel à participation. Le ministère recherche des représentants du réseau pour expliquer comment vous pouvez mieux contribuer aux tables de travail et aux groupes de référence qui seront établis au cours de la nouvelle année. À travers ce processus consultatif, nous continuerons à travailler directement avec vous, nos partenaires AFB, pour améliorer et élargir les services d'alphabétisation et de perfectionnement des compétences essentielles afin de répondre aux besoins croissants et changeants.

Pour de plus amples renseignements sur les manières de participer, consultez le document *Appel à Participation* publié sur le site EPEO et cliquez sur le lien fourni pour remplir le formulaire de demande en ligne relatif appel à participation.

La date limite de soumission des demandes en ligne est le **lundi 4 décembre 2017 à 23 h 55 HNE.**

Nous nous réjouissons à la perspective de continuer ce travail important avec vous. Grâce au partenariat, nous pouvons mieux soutenir un plus grand nombre d'Ontariens, ainsi que développer leurs compétences et à exploiter leur propre potentiel.

Original signé par

Erin McGinn
Sous-ministre adjointe
Division des politiques et des innovations
relatives à la main-d'œuvre

Original signé par

David Carter-Whitney
Sous-ministre adjoint
Division de l'emploi et de la formation