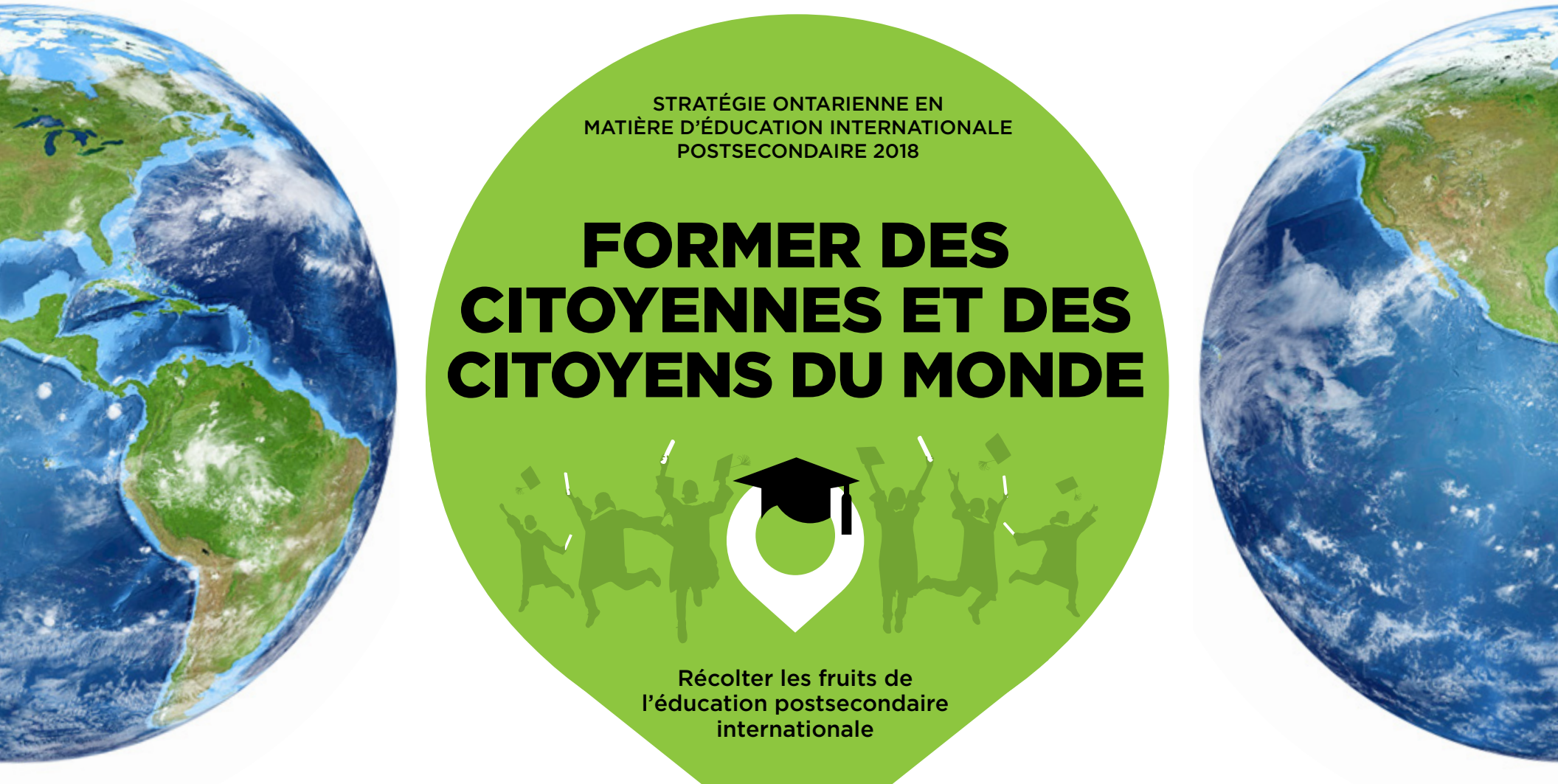


Two globes are positioned on either side of a central green shield. The left globe shows North and Central America, while the right globe shows South America. The central shield contains text and a graphic of graduates.

STRATÉGIE ONTARIENNE EN
MATIÈRE D'ÉDUCATION INTERNATIONALE
POSTSECONDAIRE 2018

FORMER DES CITOYENNES ET DES CITOYENS DU MONDE



Récolter les fruits de
l'éducation postsecondaire
internationale

Se démarquer comme chef de file de l'éducation postsecondaire internationale

Le nombre d'étudiantes et d'étudiants internationaux qui fréquentent les collèges et universités de l'Ontario augmente chaque année depuis 2009, ce qui témoigne de la qualité des établissements de la province et de la réputation de celle-ci comme destination d'étude de choix.

Les étudiantes et étudiants internationaux représentent actuellement plus de 15 pour cent de tous les étudiants inscrits dans des établissements postsecondaires publics de l'Ontario¹. Compte tenu de ce corps étudiant dynamique, il y a lieu d'adopter une nouvelle stratégie en matière d'éducation postsecondaire internationale axée sur les liens essentiels entre l'éducation, l'innovation et l'économie, qui accorde la priorité aux étudiantes et étudiants.

Cette stratégie fait suite à des consultations approfondies auprès d'étudiantes et d'étudiants, d'éducatrices et d'éducateurs, de partenaires du secteur et de l'ensemble de la communauté postsecondaire. Elle a pour objectif de jeter les bases d'un succès continu en éducation internationale en renforçant le recrutement et la rétention des étudiantes et étudiants internationaux; en favorisant la croissance économique et la création de communautés prospères, deux priorités du gouvernement; et en répondant aux besoins changeants des apprenantes et apprenants postsecondaires du 21^e siècle.

CONTENU

- 3** Un monde de possibilités
- 5** Il est temps de passer à l'action
- 7** Misons sur nos forces
- 8** Des avantages durables pour l'Ontario
- 11** La stratégie ontarienne en matière d'éducation internationale postsecondaire : Coup d'oeil
- 12** PRINCIPE 1 : Former des citoyennes et des citoyens du monde
- 14** PRINCIPE 2 : Contribuer aux communautés et à l'économie ontariennes
- 16** PRINCIPE 3 : Viser la durabilité
- 17** Évaluation de la stratégie
- 18** Améliorons ensemble le système ontarien d'éducation postsecondaire

¹ Estimation basée sur les données internes du ministère

MESSAGE DE

La Ministre

Ici, en Ontario, nous préparons les étudiantes et étudiants afin qu'ils s'imposent dans le monde.

Je n'exagère pas. Les collèges et universités de l'Ontario produisent des penseurs talentueux, déterminés et novateurs. Ces leaders visent la réussite en santé mondiale, en commerce international, au sein de partenariats internationaux de recherche et bien plus encore. Ils reviennent ensuite en Ontario, créent des entreprises et investissent dans la communauté qui leur a permis de lancer leur carrière. C'est le genre d'avenir que nous voulons pour plus de personnes en Ontario, et il n'y a aucune raison pour qu'on ne bénéficie pas d'un avantage concurrentiel à l'échelle internationale plus tôt dans sa carrière.

Voilà pourquoi nous mettons cette stratégie en avant. Il s'agit d'un plan qui donne suite à la croissance de l'éducation internationale en Ontario et à celle de l'internationalisation de nos campus. Cette stratégie donnera aux apprenantes et apprenants de l'Ontario plus d'occasions de vivre des expériences à l'international, et aux étudiants internationaux plus d'occasions d'étudier dans notre province et plus d'aide pour y parvenir.

Mais nous ne partons tout de même pas de zéro. Cette stratégie s'ajoute en effet au plan directeur international du ministère de l'Éducation, ce qui signifie que nous réfléchissons à l'internationalisation à toutes les étapes de l'apprentissage d'un étudiant. Ce genre de collaboration se poursuivra au cours des trois prochaines années, à l'occasion du partenariat entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle et le ministère des Affaires civiques et de l'Immigration en vue d'accroître l'accès aux étudiantes et étudiants et les voies menant à l'immigration en Ontario.

Toutefois, cette stratégie ne concerne pas que la compétitivité économique de l'Ontario. Elle concerne également les relations, les liens que nous tissons en tant qu'êtres humains. Lorsqu'un plus grand nombre d'étudiants ont la possibilité d'étudier dans diverses régions du monde, ils tissent des liens avec différentes cultures, différentes communautés et différents modes de pensée. On peut en dire autant des étudiantes et étudiants internationaux qui étudient en Ontario. Ces liens ne font pas qu'accroître leur apprentissage; ils jettent les bases d'une meilleure façon de travailler et de vivre, soit avec plus d'empathie, de diversité et de communication. En Ontario, nous voulons mettre les étudiantes et étudiants au cœur d'une telle évolution personnelle et professionnelle.

Plus il y aura d'idées sur la table, plus grandes sont les chances de voir apparaître des idées vraiment excellentes et originales. Le message est clair : nous sommes plus forts lorsque nous sommes réunis et lorsque nous nous mobilisons avec des personnes du monde entier. Utilisons l'éducation internationale pour exploiter ce potentiel.



Mitzie Hunter

Ministre de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle



Possibilités

La situation mondiale requiert de nouvelles formes de connaissances et de compétences. L'éducation internationale joue un rôle clé pour préparer les gens à cette réalité. Elle favorise l'échange d'expériences, de perspectives et d'idées menant à la compréhension interculturelle et ouvrant la porte à la découverte.

Le Canada accueille le monde

Les étudiantes et étudiants internationaux au Canada proviennent de 187 pays².

Les étudiantes et étudiants canadiens veulent acquérir de l'expérience à l'international

86 pour cent des étudiantes et étudiants canadiens sont intéressés à apprendre à l'international. Ceux qui l'ont fait ont étudié dans 119 pays. 71 pour cent ont affirmé que cette expérience avait eu une incidence sur leur cheminement de carrière³.

Le marché du travail est mondial

À l'échelle mondiale, 77 pour cent des PDG redoutent que des pénuries de main-d'œuvre freinent la croissance de leur entreprise⁴. Pour combler ces lacunes, ils doivent pouvoir recruter partout; les travailleurs formés à l'international, qualifiés et mobiles sont donc très prisés.

L'éducation : une importante exportation du Canada

Les services liés à l'éducation comptent parmi les 10 principaux services que le Canada exporte, à hauteur de 5,8 milliards de dollars en 2015.

Des apprenantes et apprenants internationaux s'installent chez nous

De 20 à 27 pour cent des étudiantes et étudiants internationaux deviennent résidents permanents du Canada; ce sont les étudiantes et étudiants des cycles supérieurs qui sont le plus susceptibles de le devenir⁵.

Les États-Unis et le Royaume-Uni sont les principales destinations des étudiantes et étudiants canadiens

L'Australie, la France et l'Irlande complètent le palmarès des cinq premières destinations⁶.

« Le nombre d'étudiantes et d'étudiants internationaux qui choisissent de poursuivre leurs études au Canada grimpe en flèche. Les raisons en sont multiples : on y trouve d'excellentes universités et un régime de visas qui facilite l'accès aux études »

— Monocle Magazine, Royaume-Uni
numéro 109 (déc. 2017/janv. 2018)

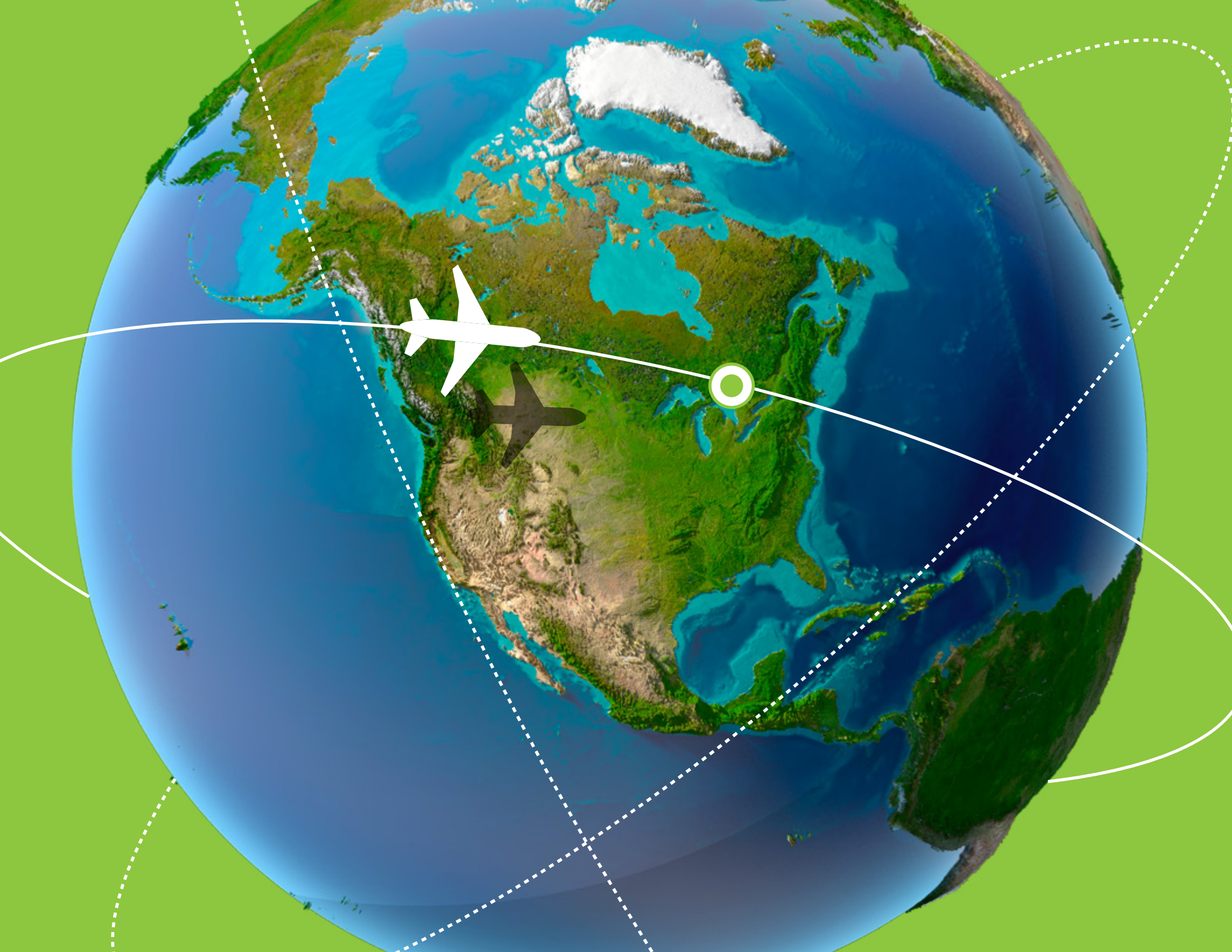
² Bureau canadien de l'éducation internationale. *Un monde à apprendre*, 2016.

³ *Ibid.*

⁴ Canadian Employee Relocation Council. *Global Mobility Survey. Employees in 20 Countries Assess Employee Mobility for a Total Global Perspective*, juin 2017.

⁵ Statistique Canada. *Les étudiants étrangers qui deviennent des résidents permanents au Canada*, 2015.

⁶ UNESCO. *La mobilité des étudiants internationaux*.



Passer à l'action

La qualité des collèges et universités de l'Ontario est reconnue dans le monde entier. Sept des universités de la province se classent parmi les 400 premières universités du monde selon le *Times Higher Education World University Rankings*, et nos collèges sont reconnus sur la scène internationale pour leurs programmes professionnels. Presque tous les collèges et universités de l'Ontario ont établi des partenariats internationaux. Bon nombre d'entre eux hébergent des projets de recherche mondiaux et ont conclu des ententes avec le secteur privé, favorisant la recherche-développement sur de nouvelles technologies et connaissances au profit de l'économie concurrentielle de l'Ontario.

L'effectif des étudiantes et étudiants internationaux joue un rôle important dans l'éducation postsecondaire en Ontario

Si la tendance actuelle se maintient, le ministère prévoit que d'ici 2022, les étudiantes et étudiants internationaux compteront pour environ 20 pour cent de l'effectif postsecondaire dans la province. Les étudiantes et étudiants internationaux contribuent au bassin de talents de l'Ontario et établissent des liens essentiels entre l'Ontario et le monde.

Des talents pour le 21^e siècle

L'Ontario s'est engagé à accroître de 25 pour cent sur cinq ans le nombre d'étudiantes et d'étudiants de niveau postsecondaire qui obtiennent un diplôme dans les disciplines liées à la science, à la technologie, à l'ingénierie et aux mathématiques (STIM), y compris l'intelligence artificielle. Comme

les étudiantes et étudiants internationaux optent souvent pour des programmes postsecondaires en STIM, il est essentiel que la stratégie d'éducation postsecondaire internationale contribue à l'atteinte de cet objectif.

L'éducation internationale est avantageuse pour les communautés et l'économie ontariennes

Les étudiantes et étudiants internationaux en séjour de longue durée ont apporté directement environ 7,8 milliards de dollars à l'économie ontarienne en 2016⁷, soutenant des milliers d'emplois dans la province. Les recettes des établissements postsecondaires provenant des étudiantes et étudiants internationaux ont totalisé 1,8 milliard de dollars en 2015-2016⁸. Mentionnons également les avantages qu'ils rapportent aux communautés ontariennes; en

effet, les étudiantes et étudiants internationaux ajoutent de la diversité culturelle dans les campus collégiaux et universitaires et enrichissent les communautés locales.

L'éducation internationale favorise la vitalité et la croissance de l'éducation en langue française en Ontario

Les étudiantes et étudiants internationaux peuvent étudier en français dans les établissements postsecondaires de langue française ou bilingues de l'Ontario. Pour une étudiante ou un étudiant international de langue française, ceci leur permet d'étudier en français et d'apprendre ou d'améliorer leur anglais et, par conséquent, permettre d'acquérir un avantage concurrentiel sur le marché du travail tout en contribuant à l'enrichissement et à la croissance des communautés francophones de la province.

⁷ Selon des renseignements contenus dans *Impact économique de l'éducation internationale au Canada – Mise à jour de 2017*. Roslyn Kunin & Associates, Inc., pour Affaires mondiales Canada, 2017.

⁸ Estimation fondée sur des données internes du ministère.



« Les collèges jouent un rôle essentiel : ils permettent aux jeunes d'acquérir les compétences dont ils ont besoin pour trouver du travail, et offrent aux employeurs les ressources dont ils ont besoin pour réussir dans une économie mondiale de plus en plus concurrentielle malgré une pénurie imminente de main-d'œuvre. »

— **Fiscal Sustainability of Ontario Colleges**, 2017, PwC

MISONS SUR

Nos forces

L'Ontario dispose de nombreux avantages sur le plan de l'éducation postsecondaire internationale :

- des établissements exceptionnels
- des voies d'immigration solides
- la possibilité de s'inscrire à un programme d'études de langue française ou bilingue
- des liens solides avec un marché du travail diversifié et de calibre mondial une fois ses études terminées
- des droits de scolarité abordables, que le dollar canadien rend encore plus avantageux

À ces avantages s'ajoute la réputation de pays sécuritaire, accueillant et multiculturel dont jouit le Canada dans le monde.

Ensemble, ces avantages représentent une occasion exceptionnelle pour le secteur postsecondaire de l'Ontario. En collaborant pour favoriser l'éducation internationale, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle et les collèges et universités de l'Ontario peuvent rapporter d'importants avantages sur le plan de l'éducation et de la recherche ainsi que des avantages économiques et sociaux à la province, aujourd'hui et demain.

En 2016, le ministère a entamé un processus de consultation de deux ans auprès d'étudiantes et d'étudiants, d'établissements et d'entreprises de la province pour éclairer l'élaboration d'une nouvelle stratégie ontarienne d'éducation postsecondaire internationale qui soit tournée vers l'avenir et qui permette aux collèges et universités de faire fond sur les avantages de la province afin que notre système soit le plus attrayant et compétitif possible.

S'appuyant sur les observations recueillies pendant ces consultations, le ministère a élaboré pour l'Ontario une stratégie d'éducation postsecondaire internationale qui reflète les priorités des intervenants, tient compte du contexte mondial, accorde la priorité aux étudiantes et étudiants et est tournée résolument vers l'avenir au profit de toutes les communautés ontariennes.

Cette stratégie vise à réaliser la vision de faire du système postsecondaire de l'Ontario une destination de calibre mondial pour les étudiantes et étudiants internationaux afin de créer une économie forte et des communautés prospères et d'enrichir l'éducation pour tous. Son succès reposera sur un partenariat entre le ministère et le secteur. Le ministère se chargera de mesurer les résultats.

« L'Ontario fait partie d'un pays multiculturel fascinant. J'ai choisi cette province d'une part pour sa reconnaissance au niveau international, et d'autre part pour son bilinguisme. »

— **Hichem Rabie Anabi**, Algérie
Techniques des soins vétérinaires, Collège Boréal

DES AVANTAGES

Durables pour l'Ontario

La stratégie ontarienne d'éducation postsecondaire internationale repose sur trois principes fondamentaux :

1. Former des citoyennes et citoyens du monde

Pour préparer les apprenantes et apprenants à prospérer dans le monde d'aujourd'hui, il faut multiplier les occasions offertes aux étudiantes et étudiants ontariens d'acquérir de l'expérience à l'international et des compétences interculturelles. Il faut également aider dans toute la mesure du possible les étudiantes et étudiants internationaux qui souhaitent étudier et, éventuellement, si elles ou ils le veulent, s'installer en Ontario, en leur donnant accès à des services de soutien de qualité pendant leur séjour.

2. Contribuer aux communautés et à l'économie ontariennes

Les étudiantes et étudiants internationaux injectent près de 8 milliards de dollars par année dans l'économie de l'Ontario et de ses communautés, dont environ 2 milliards de dollars en droits de scolarité aux collèges et universités. Ceux qui choisissent de s'établir en Ontario après avoir obtenu leur diplôme apportent une contribution précieuse; ils

rehaussent notre capacité d'innover, apportent des perspectives variées aux entreprises ontariennes et s'ajoutent à la main-d'œuvre hautement qualifiée de la province. Grâce à la collaboration avec le gouvernement fédéral en vue d'accélérer le traitement pour les permis d'étude et de travail, à l'ajout de places admissibles à un financement dans les programmes de doctorat pour les étudiantes et étudiants internationaux et à l'intensification des mesures touchant la diversité et le recrutement, la stratégie permettra aux étudiants internationaux talentueux de venir étudier plus facilement en Ontario. La stratégie améliorera également l'accès aux possibilités d'étude à l'international pour les étudiantes et étudiants de l'Ontario, de sorte que le système ontarien sera mieux en mesure d'aider les entreprises à relever les défis de la mondialisation.

3. Viser la durabilité

Renforcer les partenariats entre le gouvernement de l'Ontario et les établissements postsecondaires, partager les avantages de l'internationalisation dans l'ensemble du secteur de l'éducation

postsecondaire de la province et protéger activement le système postsecondaire de l'Ontario et la réputation mondiale de la province sont les principaux moyens grâce auxquels cette stratégie rapportera des avantages durables au fil des ans.

Utilité de la stratégie pour les entreprises ontariennes

Il est prévu que certains secteurs de l'économie canadienne connaîtront des pénuries de main-d'œuvre au cours des prochaines années. Pour combler ces besoins, il faudra faire appel à du personnel qualifié de l'international, pour qui les établissements postsecondaires de l'Ontario pourraient constituer un point d'accès clé. En outre, plus d'entreprises canadiennes et ontariennes sont présentes dans des pays étrangers. Elles ont besoin d'employés qui connaissent bien ces pays afin de soutenir la concurrence mondiale – et c'est le cas des diplômés internationaux qui ont reçu une formation postsecondaire en Ontario.

S'APPUYER SUR LES PROGRAMMES ACTUELS

Favoriser la mobilité des étudiantes et étudiants

L'Ontario appuie déjà plusieurs programmes qui permettent aux étudiantes et étudiants de la province d'étudier à l'international et aux apprenantes et apprenants internationaux d'étudier plus facilement en Ontario :

Programme d'étudiants réfugiés de l'Entraide universitaire mondiale du Canada

Ce programme aide les collèges et universités à accueillir des réfugiés qui s'installent au Canada pour étudier.

Étudiants internationaux se connectent

Ce programme pilote favorise l'établissement et l'intégration des étudiantes et étudiants internationaux par des ateliers, des webinaires et des séances individuelles, ainsi que par du soutien ciblé aux étudiantes et étudiants internationaux francophones.

Programmes d'échanges d'étudiants d'Ontario Universities International

Quatre programmes d'échanges prévoient des possibilités d'étude et de recherche réciproques : Ontario-Rhône-Alpes, Ontario-Baden-Württemberg, Ontario-Inde et Ontario-Jiangsu.

Programme ontarien des candidats à l'immigration (POCI) — Volet Étudiants internationaux

Le POCI procure aux étudiantes et étudiants internationaux titulaires d'une maîtrise ou d'un doctorat d'une université admissible de l'Ontario la possibilité de vivre et de travailler en Ontario en permanence. Ce programme peut aider les employeurs ontariens à répondre à leurs besoins de main-d'œuvre en permettant aux diplômés internationaux de demeurer en Ontario.

Conclure des partenariats internationaux

Entente d'échanges entre Collèges Ontario et l'Irlande

Conclue en 2011 et renouvelée pour une autre période de cinq ans en 2016, cette entente permet aux diplômés de collège de l'Ontario d'obtenir un baccalauréat spécialisé en Irlande aux Irish Institutes of Technology. Elle permet aussi aux titulaires de grade d'Irlande de poursuivre des études postsecondaires dans les collèges de l'Ontario.

Accroître l'internationalisation des services fournis dans les campus

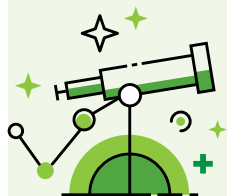
Avantage Ontario, un consortium de collèges et d'universités de langue française et bilingues de l'Ontario, a élaboré six modules en ligne de formation à l'internationalisation. Offerts par des experts du domaine, ces modules visent à aider les établissements à améliorer leurs services afin de mieux répondre aux besoins des étudiantes et étudiants internationaux.



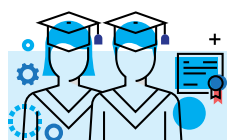
« J'ai choisi le Canada à cause des nombreux débouchés en science, l'Ontario pour sa diversité, et Seneca pour son approche pratique et la possibilité de faire des stages sur le terrain pendant mes études. »

— **Devi Bhojoo**, L'île Maurice
Diplôme avancé de biotechnologie, Collège Seneca

Coup d'œil



Vision S'appuyant sur les assises solides que constituent ses établissements postsecondaires, l'Ontario deviendra une destination de calibre mondial pour les étudiantes et étudiants internationaux afin de créer une économie forte et d'enrichir l'éducation pour tous les étudiantes et étudiants, les communautés et l'ensemble de la province.



Former des citoyennes et citoyens du monde

Objectif

Améliorer l'expérience des étudiantes et étudiants ontariens

Objectif

Améliorer l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux en Ontario

Pistes d'intervention

- Mettre en valeur les perspectives culturelles dans les campus de l'Ontario
- Créer des possibilités d'étude à l'international pour les étudiantes et étudiants ontariens

Pistes d'intervention

- Faire preuve de transparence quant aux droits de scolarité
- Créer plus de services de soutien pour les étudiantes et étudiants internationaux
- Recueillir des données sur l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux



Contribuer aux communautés et à l'économie ontariennes

Objectif

Assurer une croissance équilibrée de l'éducation internationale dans toute la province

Objectif

Favoriser la rétention d'étudiantes et d'étudiants internationaux talentueux

Pistes d'intervention

- Favoriser la croissance équilibrée de l'éducation internationale dans l'ensemble de l'Ontario
- Accroître le financement des programmes de doctorat pour les étudiantes et étudiants internationaux
- Contribuer à atteindre la cible de 5 pour cent d'immigration francophone en Ontario

Pistes d'intervention

- Favoriser la rétention des étudiantes et étudiants internationaux qui ont obtenu leur diplôme
- Améliorer les services d'établissement de l'Ontario
- Intégrer les étudiantes et étudiants dans le marché du travail de la province



Viser la durabilité

Objectif

Assurer une croissance prudente en privilégiant la qualité

Pistes d'intervention

- Créer un système sain et viable

PRINCIPE 1

Former des citoyennes et des citoyens du monde

OBJECTIF

Améliorer l'expérience des étudiantes et étudiants ontariens

De nos jours, environ 10 pour cent des étudiantes et étudiants canadiens poursuivent au moins une partie de leurs études à l'international, soit 2 ou 3 pour cent des étudiantes et étudiants d'université et 1 pour cent des étudiantes et étudiants de collège chaque année⁹. Aux États-Unis, 15 pour cent des apprenantes et apprenants postsecondaires étudient à l'international, et ce pourcentage atteint 20 pour cent en Australie. Nous devons faire mieux.

Créer de nouvelles possibilités d'étude à l'international pour les étudiantes et étudiants de l'Ontario – et d'interaction avec les étudiantes et étudiants internationaux lorsqu'ils étudient en Ontario – enrichit leur expérience postsecondaire et contribue à l'acquisition des compétences et aptitudes interculturelles nécessaires pour réussir dans l'économie mondiale.

PISTES D'INTERVENTION CLÉS

Mettre en valeur les perspectives culturelles dans les campus de l'Ontario

- Créer un fonds d'internationalisation pour l'élaboration de programmes visant à accroître les compétences et connaissances interculturelles des étudiantes et étudiants ontariens

Créer des possibilités d'étude à l'international pour les étudiantes et étudiants ontariens

- Investir dans des programmes d'apprentissage par l'expérience à l'international pour les étudiantes et étudiants afin de leur

offrir la chance de travailler avec des chercheurs internationaux et des entreprises internationales de premier plan

- Mettre sur pied un programme de bourses d'études pour venir en aide aux étudiantes et étudiants ontariens qui souhaitent étudier à l'international
- Fixer des cibles d'étude internationale pour les étudiantes et étudiants d'université et de collège en collaboration avec le secteur postsecondaire et le ministère

« Participer à un programme d'échange est une expérience incomparable. Je me familiarise avec la vie à Séoul, j'apprends les traditions littéraires coréennes, je commande un café en coréen. À mon retour, j'aurai plus d'indépendance et j'aurai une perspective mondiale »

— Erika Ward, Étudiante en échange à Séoul, Corée du Sud
Université Carleton

⁹ Bureau canadien de l'éducation internationale. *Un monde à apprendre*, 2016.

OBJECTIF

Améliorer l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux en Ontario

Les établissements postsecondaires de l'Ontario offrent une expérience éducative qui favorise la concurrence du marché mondial. Les étudiantes et étudiants cherchent non seulement à parfaire leur savoir, mais aussi à acquérir une expérience culturelle; la possibilité de s'intégrer à des étudiantes et étudiants d'ici et d'interagir avec eux les intéresse particulièrement, de même qu'un bon ensemble de mesures de soutien et de services. Les étudiantes et étudiants internationaux ont également laissé entendre qu'ils souhaitent que les augmentations de leurs droits de scolarité soient prévisibles et transparentes pendant la durée de leur programme afin de pouvoir prévoir les coûts exacts dès le début.

PISTES D'INTERVENTION CLÉS

Faire preuve de transparence quant aux droits de scolarité des programmes, du début à la fin

- En faisant en sorte que les établissements fournissent ce renseignement dans leur lettre d'offre d'admission aux étudiantes et étudiants internationaux

Créer plus de services de soutien pour les étudiantes et étudiants internationaux

- Encourager les établissements à améliorer les services de soutien internationaux dans leur campus
- Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle et le ministère de la Santé et des Soins de longue durée collaboreront pour relever les questions de santé qui intéressent les étudiantes et étudiants internationaux

Recueillir des données sur l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux et les diffuser dans l'ensemble du secteur

- Mener régulièrement des sondages auprès des étudiantes et étudiants internationaux sur leur expérience en Ontario et partager ces données au sein du gouvernement et du secteur afin de mieux éclairer les améliorations aux programmes et à la planification

FAITS SAILLANTS DU PROGRAMME

L'apprentissage autochtone par l'expérience se mondialise

Le Programme Matariki de mobilité des étudiants autochtones donne aux étudiantes et étudiants autochtones et à leurs alliés de l'Université Queen's la possibilité d'explorer de première main le savoir et les traditions autochtones. Chaque année, un membre différent du Matariki Network of Universities (qui comprend la University of Otago de Nouvelle-Zélande et la University of Western Australia) accueille le programme. Les étudiantes et étudiants assistent à des cours et prennent part à des activités communautaires axées sur des enjeux importants pour les communautés autochtones locales. Lors de ces expériences, les participants font du réseautage avec des étudiantes et étudiants autochtones, atteignent leurs objectifs de recherche et apprennent dans un environnement empreint du savoir autochtone.

PRINCIPE 2

Contribuer aux communautés et à l'économie ontariennes

OBJECTIF

Assurer une croissance équilibrée de l'éducation internationale

L'augmentation du nombre d'apprenantes et d'apprenants internationaux dans les collèges et universités de l'Ontario doit se faire stratégiquement afin de rapporter le plus possible d'avantages pour les étudiantes et étudiants et la province. Elle consistera notamment à faire la promotion des établissements et des diverses régions de l'Ontario comme destinations d'étude auprès des étudiantes et étudiants internationaux. La capacité des établissements du Nord de l'Ontario, par exemple, est généralement moins mise à profit que celle des établissements des grandes villes.

La promotion des établissements de toute la province permettra à toutes les régions de tirer profit des étudiantes et étudiants internationaux, qui apportent aux communautés non seulement des retombées économiques, mais aussi de la diversité culturelle. Les étudiantes et étudiants internationaux aident également les communautés locales ontariennes puisqu'ils fréquentent les entreprises locales et utilisent les services locaux.

L'Ontario peut également attirer davantage d'étudiantes et étudiants francophones. Ceux qui resteront en Ontario contribueront à l'objectif de la

province de faire passer la proportion des immigrants francophones à 5 pour cent et permettront d'améliorer la vitalité et de stimuler la croissance des programmes en langue française dans les établissements postsecondaires de l'Ontario, un objectif fixé en 2012 lors de la publication de la première stratégie ontarienne d'immigration.

PISTES D'INTERVENTION CLÉS

Favoriser une croissance équilibrée de l'éducation internationale dans l'ensemble de l'Ontario

- Collaborer avec les établissements d'enseignement postsecondaire pour établir un taux de croissance élevé mais durable du nombre d'étudiantes et étudiants internationaux à l'échelle provinciale
- Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de recrutement qui encourage les étudiantes et étudiants internationaux à étudier dans l'ensemble de la province, afin que tous les établissements ontariens soient des destinations de choix pour eux
- Élaboration, par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle, le secteur postsecondaire et le ministère du Commerce international, d'un plan de marketing

triennal visant à recruter des étudiantes et étudiants internationaux en Ontario

Accroître le financement des programmes de doctorat pour les étudiantes et étudiants internationaux

- Permettre aux universités de réserver jusqu'à 10 pour cent des places admissibles au financement dans les programmes de doctorat aux étudiantes et étudiants internationaux afin de répondre à la demande croissante en matière de recherche

Contribuer à atteindre la cible de 5 pour cent d'immigration francophone en Ontario et assurer la croissance et la durabilité des programmes de langue française

- Collaborer avec le consortium Avantage Ontario pour promouvoir le système d'éducation en langue française de l'Ontario sur les principaux marchés francophones du monde afin d'accroître l'effectif des étudiantes et étudiants internationaux dans les établissements de langue française et bilingues
- Collaborer avec le ministère des Affaires civiques et de l'Immigration pour promouvoir l'Ontario comme destination d'étude, de travail et d'immigration en français

Le meilleur des deux mondes : étudier dans les deux langues officielles du Canada

Avantage Ontario collabore avec les établissements de langue française et bilingues pour promouvoir l'Ontario comme destination d'éducation en langue française et bilingue. Ses partenaires, qui sont situés dans les régions d'Ottawa, de Toronto, de Sudbury et de Hearst, proposent un large éventail de programmes. Avantage Ontario aide aussi ses membres à organiser des salons de recrutement sur les principaux marchés francophones, notamment l'Afrique du Nord, l'Afrique de l'Ouest et certaines régions de l'Europe.

OBJECTIF

Favoriser la rétention d'étudiantes et d'étudiants internationaux talentueux

Les étudiantes et étudiants internationaux hautement qualifiés qui s'installent en Ontario après avoir obtenu leur diplôme renforcent l'économie de la province. Pour les encourager à rester, il y a lieu de simplifier dans toute la mesure du possible le processus de demande du statut de résident permanent et d'améliorer les services d'établissement en leur accordant plus de fonds et en améliorant la fourniture de renseignements.

PISTES D'INTERVENTION CLÉS

Favoriser la rétention des étudiantes et étudiants internationaux qui ont obtenu leur diplôme

- Appuyer les négociations du ministère des Affaires civiles et de l'Immigration visant à ajouter une annexe concernant les étudiantes et étudiants internationaux à l'Accord Canada-Ontario sur l'immigration; cette annexe faciliterait la coopération avec le gouvernement du Canada et traiterait des questions relatives à l'accès des étudiantes et étudiants internationaux en Ontario ainsi que de leur transition vers le marché du travail et le statut de résident permanent après l'obtention de leur diplôme

Améliorer les services d'établissement de l'Ontario

- Collaboration entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle et le ministère des Affaires civiles et de l'Immigration pour élargir le programme pilote *Étudiants internationaux se connectent* afin qu'il soit offert dans un plus grand nombre de campus et de municipalités, pour diriger les étudiantes et étudiants internationaux vers des organismes d'établissement

Intégrer les étudiantes et étudiants dans le marché du travail de la province

- Collaboration entre le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle et le ministère du Commerce international afin d'envisager des possibilités de jumeler des étudiantes et étudiants à des petites et moyennes entreprises ontariennes prêtes à l'exportation qui ont besoin de leur expertise internationale et de leur expérience d'emploi à l'international

FAITS SAILLANTS DU PROGRAMME

Le Collège Durham aide les étudiantes et étudiants internationaux à partir du bon pied

Descendre d'un avion dans un pays étranger, c'est parfois une expérience intimidante. Le Collège Durham aide les étudiantes et étudiants internationaux à s'installer en les accueillant à l'aéroport, en les transportant vers l'endroit où ils passeront leur première nuit et en leur remettant une trousse de bienvenue. Sur le campus, le programme iWork du collège permet à ces étudiantes et étudiants d'acquérir de l'expérience de travail au Canada en tant qu'adjoints administratifs ou membres du personnel de soutien de gymnase, entre autres.

« On a beau planifier son arrivée, on se retrouve toujours dans une situation ennuyeuse quand on appelle un taxi ou organise son hébergement à un endroit que l'on ne connaît pas. Les services d'arrivée du Collège Durham m'ont rassuré en me donnant à l'avance les détails de mon hébergement pour ma première nuit au pays, et un moyen de transport confortable pour m'y conduire à mon arrivée à l'aéroport. »

— **Arpit Gupta**, *Inde*
Certificat d'études supérieures en gestion de projet, Collège Durham

PRINCIPE 3

Viser la durabilité

OBJECTIF

Assurer une croissance prudente en privilégiant la qualité

Pour assurer la croissance de l'éducation internationale en privilégiant la qualité, il faut faire profiter les établissements et les communautés de l'ensemble de la province de tous les avantages de l'internationalisation. Il est également avantageux pour l'Ontario d'attirer des étudiantes et étudiants internationaux du plus grand nombre possible de pays.

Pays d'origine des étudiantes et étudiants internationaux qui étudient en Ontario

La plupart des étudiantes et étudiants internationaux en Ontario proviennent des pays suivants¹⁰:

1. Chine
2. Inde
3. Corée du Sud
4. Nigéria
5. Arabie saoudite
6. États-Unis

La plupart des étudiantes et étudiants qui viennent étudier en français en Ontario proviennent de la Côte d'Ivoire et du Sénégal, en Afrique de l'Ouest, du Cameroun, en Afrique centrale, ainsi que du Maroc et d'Algérie, en Afrique du Nord.

PISTES D'INTERVENTION CLÉS

Créer un système sain et viable

- Le secteur postsecondaire de l'Ontario et le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle collaboreront étroitement pour relever et partager des pratiques exemplaires tirées des différentes initiatives réalisées dans le secteur (p. ex. des programmes d'orientation pour les étudiantes et étudiants internationaux) sur le plan de l'éducation internationale afin d'assurer la santé et la viabilité du système d'éducation postsecondaire

FAITS SAILLANTS DU PROGRAMME

Enrichir la vie étudiante en Ontario par le sport : un étudiant international initie l'Université Wilfrid Laurier au cricket

Abdul Naeem a grandi en jouant au cricket au Pakistan. À son arrivée au Canada pour étudier à l'Université Wilfrid Laurier, il a constaté que l'université n'avait pas d'équipe de cricket; il en a donc mis une sur pied. Aujourd'hui, le Laurier Cricket Club est une équipe sportive officielle du campus de Waterloo de l'université, et compte une équipe masculine et une équipe féminine. Ces équipes se composent de presque autant d'étudiantes et d'étudiants ontariens que d'étudiantes et d'étudiants internationaux, et l'équipe masculine participe à des tournois internationaux.

« La diversité, c'est tellement important pour moi. On joue au cricket dans tant de pays et de cultures. C'est très rassembleur. »

— **Abdul Naeem**, *Pakistan*
Programme de doubles diplômes
Baccalauréat en administration des affaires,
Université Wilfrid Laurier
Baccalauréat en mathématiques,
Université de Waterloo

¹⁰ Estimation basée sur les données internes du ministère de l'année collégiale et universitaire 2016-2017.

ÉVALUATION DE LA

Stratégie

Le ministère collaborera avec des établissements de l'ensemble du secteur pour réaliser les pistes d'intervention énoncées dans la stratégie. Il fera le suivi des résultats afin de déterminer si ces pistes d'intervention sont fructueuses. Pour ce faire, il se fondera sur des critères de rendement, notamment :

- le nombre d'étudiantes et d'étudiants ontariens qui étudient à l'international
- la répartition des étudiantes et étudiants internationaux dans la province
- l'évolution du nombre de doctorantes et de doctorants internationaux en Ontario et au sein des universités
- l'amélioration de l'uniformité des services de soutien aux étudiantes et étudiants internationaux dans les établissements postsecondaires grâce au partage de pratiques exemplaires dans l'ensemble du secteur

« Vivre à Freiburg, en Allemagne, a été l'une des meilleures expériences de ma vie. En plus de faire des recherches sur le cytomégalovirus à l'Université de Freiburg, j'ai été exposée à la culture allemande de manière très stimulante. Mais surtout, j'ai pu ramener mes nouvelles compétences en recherche et mes nouvelles idées au Canada, pour les appliquer dans le cadre de mes recherches à l'Université York. »

— **Helen Moshe**, Étudiante en échange
à Freiburg, Allemagne
Université York

D'Éducation postsecondaire

La stratégie ontarienne en matière d'éducation postsecondaire internationale représente une voie prometteuse vers un système qui est reconnu dans le monde entier en tant que destination d'étude de premier choix. Les intervenantes et intervenants du secteur peuvent appliquer son cadre, qui a été élaboré en tenant compte de leurs propres observations et perspectives, pour contribuer à réaliser la vision qu'elle propose.

En facilitant l'accès des étudiantes et étudiants internationaux à l'Ontario, nous pouvons favoriser l'innovation, créer des partenariats internationaux et alimenter le développement économique et des changements sociaux positifs. En accordant la priorité aux étudiantes et étudiants – en les exposant à différentes perspectives et en leur donnant la possibilité d'étudier à l'international – nous pourrions former des citoyennes et citoyens du monde qui sauront prospérer dans l'économie mondiale.

Le succès de cette stratégie repose sur la coopération de l'ensemble du secteur. Le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Formation professionnelle s'engage à collaborer avec les étudiantes et étudiants de niveau postsecondaire et les établissements de l'Ontario pour faciliter la mise en œuvre de cette stratégie. Ensemble, nous pouvons faire profiter tout l'Ontario des avantages de l'internationalisation.

La fonction publique de l'Ontario tient à se positionner comme chef de file de l'accessibilité en Ontario. Notre objectif est de faire en sorte que les services, les produits et les installations du gouvernement de l'Ontario soient accessibles à toutes nos employées et tous nos employés et à tous les membres de la population que nous desservons. Le présent document, ou les renseignements qu'il contient, sont fournis, sur demande, dans des formats différents. Veuillez présenter toutes les demandes de formats différents à ServiceOntario, au 1 800 668-9938 (ATS : 1 800 268-7095).

An equivalent publication is available in English under the title: Educating Global Citizens: Realizing the Benefits of International Postsecondary Education.

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE
LA FORMATION PROFESSIONNELLE

FORMER DES CITOYENNES ET DES CITOYENS DU MONDE

Récolter les fruits de l'éducation
postsecondaire internationale

www.ontario.ca

 Imprimé sur du papier recycle

ISBN 978-1-4868-1690-3 (Imprimé)
ISBN 978-1-4868-1691-0 (HTML)
ISBN 978-1-4868-1692-7 (PDF)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2018

