

Cadre du Curriculum : Grande compétence F. S'engager avec les autres

le ministère de la Formation, des Collèges et des Universités de l'Ontario
mars 2011





S'engager avec les autres

La grande compétence *F. S'engager avec les autres* repose sur une série d'interactions et de collaborations entre les personnes, qui s'étendent sur une période indéterminée. Ces interactions requièrent des aptitudes à communiquer ainsi que des savoir-être, tels que l'entregent, pour établir et entretenir des associations ou des relations, dans le but ultime d'atteindre des résultats communs. Cette grande compétence diffère du groupe de tâches *B1. Interagir avec les autres*, qui porte principalement sur des échanges uniques.

La grande compétence *F. S'engager avec les autres* permet aux personnes apprenantes d'apprendre à se débrouiller dans des situations qui impliquent d'autres personnes. Les personnes apprenantes s'engagent avec les autres lorsqu'elles travaillent à accomplir des tâches, comme planifier des activités, collaborer à concevoir des produits et faire des travaux de groupe.

Même si la grande compétence *F. S'engager avec les autres* n'est pas organisée en groupes de tâches, elle comprend des descripteurs du rendement, qui constituent des caractéristiques observables du rendement des personnes apprenantes. Les descripteurs décrivent deux différents aspects du rendement des personnes apprenantes : la collaboration et la résolution de conflits. Les descripteurs du rendement dans la présente grande compétence s'appliquent aux tâches de tous les niveaux dans l'ensemble du cadre. Autrement dit, elles permettent d'évaluer la complexité de toutes les tâches que les personnes accomplissent lorsqu'elles s'engagent avec les autres.

Les formateurs et formatrices peuvent utiliser les descripteurs du rendement pour identifier les habiletés que les personnes apprenantes possèdent et celles qu'elles pourraient améliorer pour réussir leur transition. Les personnes apprenantes peuvent recourir à la liste de descripteurs pour s'autoévaluer.



Grande compétence F :
S'engager avec les autres

Les descripteurs du rendement suivants ne sont pas organisés par niveaux, toutefois, des descripteurs sont fournis à titre d'indicateurs de l'état de préparation des personnes apprenantes pour leur transition.

Descripteurs du rendement

En ce qui concerne la collaboration, la personne apprenante :

- comprend son rôle et demande des clarifications au besoin;
- reconnaît le rôle des autres;
- reconnaît ou détermine ses responsabilités;
- accepte sa part des responsabilités;
- reconnaît et accepte les points de vue des autres;
- adapte son comportement aux exigences de la situation;
- montre qu'elle est consciente de la dynamique de groupe;
- remplit les attentes du groupe (p. ex., est prête à participer, respecte les échéances);
- fait preuve de tolérance et de souplesse;
- se montre disposée à aider les autres;
- apporte des contributions en fonction de ses forces et de ses limites.

En ce qui concerne la résolution de conflits, la personne apprenante :

- reconnaît les points d'accord et de désaccord;
- trouve des moyens de résoudre les désaccords;
- contribue à trouver une solution qui convient à tous;
- prend des mesures pour résoudre le conflit.