Fonds ontarien de recherche et d'innovation en matière de capital humain (FORICH) – Projets approuvés pour 2016-2017

	Demandeur principal et institution	Titre	Budget proposé	Domaine
1	Mikal Skuterud Université de Waterloo	Le rendement relatif des anciens étudiants internationaux sur le marché du travail : données probantes de l'EIACA et du PEICA	27 878	Populations d'immigrants
2	Shiri M. Breznitz Université de Toronto	Enseigner l'entrepreneuriat et le développement économique local : le cas de l'Université de Toronto	47 642	Innovation
3	Marie-Élaine Lebel Université York	Bilinguisme, plurilinguisme et globalisation au cœur de l'enseignement/apprentissage du français langue seconde	15 500	Innovation
4	Creso Sá Université de Toronto	La définition de la réussite : analyse de la participation et des résultats des étudiants dans les programmes d'entrepreneuriat universitaires et collégiaux	49 940	Innovation
5	Linda McGillis Hall Université de Toronto	Comprendre l'incidence sur le capital humain de l'examen d'admission à la pratique infirmière NCLEX-RN au Canada	50 000	Apprentissage et enseignement
6	Julian Kitchen Université Brock	Changements observés dans les taux de demande, d'admission et d'acceptation des groupes sous-représentés dans les nouveaux programmes de formation des enseignants de quatre semestres	27 833	Accès aux études postsecondaires et succès
7	Kateryna V. Keefer Université Trent	Effets longitudinaux des compétences socio-émotionnelles sur les résultats dans les domaines de l'éducation et de la formation professionnelle : des données probantes uniques tirées de l'Enquête longitudinale nationale sur les enfants et les jeunes	20 982	Accès aux études postsecondaires et succès
8	Philip Oreopoulos Université de Toronto	La réussite des études postsecondaires : employer des mesures non scolaires afin de prédire pourquoi certains élèves réussissent tandis que d'autres échouent	30 756	Accès aux études postsecondaires et succès
9	Leesa Wheelahan Université de Toronto	Les baccalauréats dans les CAAT : quelles a été leur incidence sur les étudiants et les collèges?	48 244	Politique relative aux études postsecondaires

	Demandeur principal et institution	Titre	Budget proposé	Domaine
10	David Trick David Trick and Associates Inc	Mettre à profit les sondages existants afin de concevoir de meilleurs paramètres de rendement pour les collèges et les universités de l'Ontario	47 855	Politique relative aux études postsecondaires
11	Glen A. Jones Université de Toronto	La profession d'enseignant et la société du savoir : perceptions du corps enseignant des universités canadiennes	23 650	Politique relative aux études postsecondaires
12	Ursula McCloy Collège Seneca	Quel est le rôle des compétences en mathématiques sur les résultats des étudiants collégiaux dans le domaine de l'éducation et sur le marché du travail?	49 896	Résultats et aptitudes du marché du travail
13	Ross Finnie Université d'Ottawa	Les résultats sur le marché du travail des programmes d'éducation coopérative : données probantes tirées de données administratives liées aux impôts	44 029	Résultats et aptitudes du marché du travail
14	Matthias Sturm AlphaPlus	Les possibilités et les obstacles numériques pour les adultes vulnérables de l'Ontario	18 650	Groupes vulnérables
15	John Shields Université Ryerson	S'adapter au marché du travail de l'Ontario : une évaluation critique du rôle de la famille dans l'intégration des immigrants au marché du travail	47 184	Populations d'immigrants
16	Charles H. Davis Université Ryerson	Le capital humain dans les industries créatives de l'écran : développer les compétences et les capacités pour l'innovation et la croissance	50 000	Innovation
17	Andrew Papadopoulos Université de Guelph	Évaluer des modèles d'apprentissage par l'engagement communautaire	26 180	Innovation
18	Qiang Zha Université York	Éducation coopérative postsecondaire : l'Ontario dans un contexte national et international	49 501	Innovation
19	Judene Pretti Université de Waterloo	Les universités : un pipeline de talents pour les organisations de l'Ontario?	46 420	Innovation
20	James Gillett Université McMaster	Pratiques exemplaires en développement des compétences inquisitif	41 800	Apprentissage et enseignement
21	Deanne Fisher Université de l'École d'art et de design de l'Ontario	Distinguer la réalité de la fiction : exposé de faits fondé sur les données probantes concernant les	43 036	Politique relative aux études postsecondaires

	Demandeur principal et institution	Titre	Budget proposé	Domaine
		perspectives d'emploi pour les diplômés des beaux-arts et des arts appliqués		
22	Jordana Garbati Université Wilfrid Laurier	Titulaires de doctorat qui travaillent dans d'autres professions que l'enseignement : quelles sont les contributions apportées par les professionnels qui travaillent dans d'autres professions que l'enseignement à leurs établissements postsecondaires et à la société? Quelle est l'utilité d'un doctorat?	22 892	Politique relative aux études postsecondaires
23	Imogen Coe Université Ryerson	Une réponse de l'université à la pénurie de talents dans le secteur des services financiers	51 975	Résultats et aptitudes du marché du travail
24	Doug Reeve Université de Toronto	De l'université au marché du travail : expériences de la transition des diplômés en ingénierie	27 076	Résultats et aptitudes du marché du travail
25	Laura Huey Université Western Ontario	Préparer les futures recrues de la police : évaluation des besoins en matière d'éducation	47 533	Résultats et aptitudes du marché du travail
26	Sally Lindsay Hôpital de réadaptation pour enfants Holland Bloorview	Renforcer les voies accessibles qui mènent aux études postsecondaires et à l'emploi pour les jeunes adultes handicapés	25 000	Groupes vulnérables
27	Agnes Meinhard Université Ryerson	Les entreprises sociales d'intégration au travail : peuvent-elles produire des emplois stables à long terme pour les populations à risque?	22 983	Groupes vulnérables